

OPRACHT: SPECIALE HUIZEN

Doelen

- Leerlingen verkennen en begrijpen culturele diversiteit door middel van het bespreken van verschillende huizen over de hele wereld.
- Leerlingen kunnen specifieke kenmerken en bijzonderheden van de speciale huizen identificeren en analyseren.
- Leerlingen kunnen ideeën en meningen delen met betrekking tot de bijzondere huizen en luisteren naar de standpunten van anderen.
- Leerlingen kunnen nadenken over welk huis voor hen het dichtst bij het concept 'thuis' komt en hun standpunt hierover delen.

Materiaal

- Bijlage 'SPECIALE HUIZEN'

Verloop

De leerkracht overloopt samen met de leerlingen de bijlage van speciale huizen. Hierbij krijgen ze huizen van over de hele wereld te zien. De leerkracht kan ook zelf kiezen om de bijlage af te drukken en deze uit te delen per twee leerlingen.

Het hangt ervan af welke werkvorm je in het begin gebruikt. Als je de speciale huizen van over de hele wereld klassikaal heb besproken, start je een klasgesprek. Wanneer je de bijlage hebt uitgedeeld, laat je de leerlingen eerst per twee in gesprek gaan over de huizen en begin je daarna pas met een klasgesprek. Hieronder vind je enkele richtvragen die zowel de leerkracht als de leerlingen kunnen helpen in hun gesprek.

Enkele richtvragen:

- Welke speciale huizen zijn jullie opgevallen en waarom?
- Hoe verschillen de huizen in de bijlage van de huizen die we hier in onze omgeving kennen?
- Welk huis springt er voor jou het meeste uit? Zowel negatief als positief?
- Zijn er overeenkomsten tussen bepaalde huizen ondanks dat ze uit verschillende landen komen?
- Welke huis leunt voor jullie het dichtste bij een thuis?